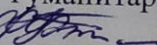


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Абсалямовская основная общеобразовательная школа»  
Ютазинского муниципального района  
Республики Татарстан


РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО учителей  
гуманитарного цикла  
 /Ф.Ч. Шияпова/

Протокол № 1  
от «23» августа 2021 г

СОГЛАСОВАНО

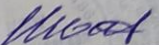
Заместитель директора по УР

 /А.Ю. Обертинская/

Педсовет № 1  
от «23» августа 2021 г

УТВЕРЖДАЮ

Директор  
МБОУ «Абсалямовская ООИ

 /Г.Ш. Шамсуллин

Приказ № 96  
от «23» августа 2021 г

## Рабочая программа

по предмету английский язык

на уровень основного общего образования

5-9 классы

Срок реализации: 5 лет

Годы реализации: 2021/2022-2025/2026 уч.год

Составитель: Сулейманова Эльвира Мухаматгалиевна

учитель английского языка

Принята на заседании  
педагогического совета

Протокол № 1 от  
«23» август 2021

Г

## Планируемые результаты изучения учебного предмета.

### Коммуникативные умения

#### Говорение. Диалогическая речь

##### Выпускник научится:

- вести диалог (диалог этикетного характера, диалог—расспрос, диалог побуждение к действию; комбинированный диалог) в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.

##### Выпускник получит возможность научиться:

- вести диалог-обмен мнениями;
- брать и давать интервью;
- вести диалог-расспрос на основе нелинейного текста (таблицы, диаграммы и т. д.).

#### Говорение. Монологическая речь

##### Выпускник научится:

- строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики;
- описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальную опору (ключевые слова, план, вопросы);
- давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей;
- передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст, ключевые слова/ план/ вопросы;
- описывать картинку/ фото с опорой или без опоры на ключевые слова/ план/ вопросы.

##### Выпускник получит возможность научиться:

- делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного;
- комментировать факты из прочитанного/ прослушанного текста, выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному/ прослушанному;
- кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения;
- кратко высказываться с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы, расписание и т. п.);

- кратко излагать результаты выполненной проектной работы.

#### Аудирование Выпускник

##### научится:

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
- воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений.

##### Выпускник получит возможность научиться:

- выделять основную тему в воспринимаемом на слух тексте;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова.

#### Чтение

### **Выпускник научится:**

- читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления; читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную/интересующую/запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде;
- читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале;
- выразительно читать вслух небольшие построенные на изученном языковом материале аутентичные тексты, демонстрируя понимание прочитанного.

### **Выпускник получит возможность научиться:**

- *устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий, изложенных в несложном аутентичном тексте;*
- *восстанавливать текст из разрозненных абзацев или путем добавления выпущенных фрагментов.*

### **Письменная речь Выпускник научится:**

- заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения

(имя, фамилия, пол, возраст, гражданство, национальность, адрес и т. д.);

- писать короткие поздравления с днем рождения и другими праздниками, с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка, выражать пожелания (объемом 30–40 слов, включая адрес);
- писать личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка: сообщать краткие сведения о себе и запрашивать аналогичную информацию о друге по переписке; выражать благодарность, извинения, просьбу; давать совет и т. д. (объемом 100–120 слов, включая адрес);
- писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец

### **Выпускник получит возможность научиться:**

- *делать краткие выписки из текста с целью их использования в*
  - *собственных устных высказываниях; писать электронное письмо (e-mail) зарубежному другу в ответ на электронное письмо-стимул;*
  - *составлять план/ тезисы устного или письменного сообщения;*
  - *кратко излагать в письменном виде результаты проектной деятельности;*
  - *писать небольшое письменное высказывание с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы и т. п.).*

### **Языковые навыки и средства оперирования ими Орфография и пунктуация**

#### **Выпускник научится:**

- правильно писать изученные слова;
- правильно ставить знаки препинания в конце предложения: точку в конце повествовательного предложения, вопросительный знак в конце вопросительного предложения, восклицательный знак в конце восклицательного предложения;
- расставлять в личном письме знаки препинания, диктуемые его форматом, в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка.

### **Выпускник получит возможность научиться:**

- *сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию.*

### **Фонетическая сторона речи**

#### **Выпускник научится:**

- различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова изучаемого иностранного языка;
- соблюдать правильное ударение в изученных словах;
- различать коммуникативные типы предложений по их интонации;
- членить предложение на смысловые группы;
- адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить фразы с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей (побудительное предложение; общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), в том числе, соблюдая правило отсутствия фразового ударения на служебных словах.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- *выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации;*
- *различать британские и американские варианты английского языка в прослушанных высказываниях.*

### **Лексическая сторона речи**

#### **Выпускник научится:**

- узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные в пределах тематики основной школы;
- употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
- соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости;
- распознавать и образовывать родственные слова с использованием словосложения и конверсии в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
- распознавать и образовывать родственные слова с использованием аффиксации в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей:
  - глаголы при помощи аффиксов *dis-*, *mis-*, *re-*, *-ize/-ise*;
  - имена существительные при помощи суффиксов *-or/ -er*, *-ist*, *-sion/-tion*, *-nce/-ence*, *-ment*, *-ity*, *-ness*, *-ship*, *-ing*;
  - имена прилагательные при помощи аффиксов *inter-*; *-y*, *-ly*, *-ful*, *-al*, *-ic*, *-ian/an*, *-ing*; *-ous*, *-able/ible*, *-less*, *-ive*;
  - наречия при помощи суффикса *-ly*;
  - имена существительные, имена прилагательные, наречия при помощи отрицательных префиксов *in-*, *im-/in-*;
  - числительные при помощи суффиксов *-teen*, *-ty*; *-th*.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- *распознавать и употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова,*

изученные в пределах тематики основной школы;

- знать различия между явлениями синонимии и антонимии; употреблять в речи изученные синонимы и антонимы адекватно ситуации общения;

- распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы;

- распознавать принадлежность слов к частям речи по аффиксам;

- распознавать и употреблять в речи различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (*firstly, to begin with, however, as for me, finally, at last, etc.*);

- использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту, по сходству с русским/ родным языком, по словообразовательным элементам).

### **Грамматическая сторона речи**

#### **Выпускник научится:**

- оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте:

- распознавать и употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: повествовательные (в утвердительной и отрицательной форме) вопросительные (общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме) и

восклицательные;

- распознавать и употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке;

- распознавать и употреблять в речи предложения с начальным *It*;

- распознавать и употреблять в речи предложения с начальным *There +*

*to be*;

- распознавать и употреблять в речи сложносочиненные предложения с сочинительными союзами *and, but, or*;

- распознавать и употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами *because, if, that, who, which, what, when, where, how, why*;

- использовать косвенную речь в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени;

- распознавать и употреблять в речи условные предложения реального характера (Conditional I – *If I see Jim, I'll invite him to our school party*) и нереального характера (Conditional II – *If I were you, I would start learning French*);

- распознавать и употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;

- распознавать и употреблять в речи существительные с определенным/ неопределенным/нулевым артиклем;

- распознавать и употреблять в речи местоимения: личные (в именительном и объектном падежах, в абсолютной форме), притяжательные, возвратные, указательные, неопределенные и их производные, относительные, вопросительные;

- распознавать и употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;

- распознавать и употреблять в речи наречия времени и образа действия и слова,

выражающие количество (*many/much, few/a few, little/a little*); наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу и исключения;

- распознавать и употреблять в речи количественные и порядковые числительные;
- распознавать и употреблять в речи глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present Perfect;
- распознавать и употреблять в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени: Simple Future, *to be going to*, Present Continuous;
- распознавать и употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты (*may, can, could, be able to, must, have to, should*);
- распознавать и употреблять в речи глаголы в следующих формах страдательного залога: Present Simple Passive, Past Simple Passive;
- распознавать и употреблять в речи предлоги места, времени, направления; предлоги, употребляемые при глаголах в страдательном залоге.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- *распознавать сложноподчиненные предложения с придаточными: времени с союзом since; цели с союзом so that; условия с союзом unless; определительными с союзами who, which, that;*
- *распознавать и употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами whoever, whatever, however, whenever;*
- *распознавать и употреблять в речи предложения с конструкциями as ... as; not so ... as; either ... or; neither ... nor;*
- *распознавать и употреблять в речи предложения с конструкцией I wish;*
- *распознавать и употреблять в речи конструкции с глаголами на -ing: to love/hate doing something; Stop talking;*
- *распознавать и употреблять в речи конструкции It takes me ...to do something; to look / feel / be happy;*
- *распознавать и употреблять в речи определения, выраженные прилагательными, в правильном порядке их следования;*
- *распознавать и употреблять в речи глаголы во временных формах действительного залога: Past Perfect, Present Perfect Continuous, Future-in-the- Past;*
- *распознавать и употреблять в речи глаголы в формах страдательного залога Future Simple Passive, Present Perfect Passive;*
- *распознавать и употреблять в речи модальные глаголы need, shall, might, would;*
- *распознавать по формальным признакам и понимать значение неличных форм глагола (инфинитива, герундия, причастия I и II, отглагольного существительного) без различения их функций и употреблять их в речи;*
- *распознавать и употреблять в речи словосочетания «Причастие I+существительное» (a playing child) и «Причастие II+существительное» (a written poem).*

#### **Социокультурные знания и умения**

##### **Выпускник научится:**

- употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;
- представлять родную страну и культуру на английском языке;

- понимать социокультурные реалии при чтении и аудировании в рамках изученного материала.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- *использовать социокультурные реалии при создании устных и письменных высказываний;*

- *находить сходство и различие в традициях родной страны и страны/стран изучаемого языка.*

**Компенсаторные умения**

**Выпускник научится:**

- выходить из положения при дефиците языковых средств: использовать переспрос при говорении.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- *использовать перифраз, синонимические и антонимические средства при говорении;*

- *пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при аудировании и чтении.*

Освоение предмета «Иностранный язык» в основной школе предполагает применение коммуникативного подхода в обучении иностранному языку.

Учебный предмет «Иностранный язык» обеспечивает развитие иноязычных коммуникативных умений и языковых навыков, которые необходимы обучающимся для продолжения образования в школе или в системе среднего профессионального образования.

Освоение учебного предмета «Иностранный язык» направлено на достижение обучающимися допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющем общаться на иностранном языке в устной и письменной формах в пределах тематики и языкового материала основной школы как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, которые используют иностранный язык как средство межличностного и межкультурного общения.

Изучение предмета «Иностранный язык» в части формирования навыков и развития умений обобщать и систематизировать имеющийся языковой и речевой опыт основано на межпредметных связях с предметами «Русский язык», «Литература», «История», «География», «Физика», «Музыка», «Изобразительное искусство» и др.

**Коммуникативные умения**

**Говорение**

**Диалогическая речь**

Совершенствование диалогической речи в рамках изучаемого предметного содержания речи: умений вести диалоги разного характера - этикетный, диалог-расспрос, диалог – побуждение к действию, диалог-обмен мнениями и комбинированный диалог.

Объем диалога от 3 реплик (5-7 класс) до 4-5 реплик (8-9 класс) со стороны каждого учащегося. Продолжительность диалога – до 2,5–3 минут.

**Монологическая речь**

Совершенствование умений строить связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи (повествование, описание, рассуждение (характеристика)), с высказыванием своего мнения и краткой аргументацией с опорой и без опоры на зрительную наглядность, прочитанный/прослушанный текст и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы)

Объем монологического высказывания от 8-10 фраз (5-7 класс) до 10-12 фраз (8-9 класс). Продолжительность монологического высказывания – 1,5–2 минуты.

**Аудирование**

Восприятие на слух и понимание несложных аутентичных аудиотекстов с разной глубиной и точностью проникновения в их содержание (с пониманием основного

содержания, с выборочным пониманием) в зависимости от решаемой коммуникативной задачи.

*Жанры текстов:* прагматические, информационные, научно-популярные.

*Типы текстов:* высказывания собеседников в ситуациях повседневного общения, сообщение, беседа, интервью, объявление, реклама и др.

Содержание текстов должно соответствовать возрастным особенностям и интересам учащихся и иметь образовательную и воспитательную ценность.

Аудирование *с пониманием основного содержания* текста предполагает умение определять основную тему и главные факты/события в воспринимаемом на слух тексте. Время звучания текстов для аудирования – до 2 минут.

Аудирование *с выборочным пониманием нужной/ интересующей/ запрашиваемой информации* предполагает умение выделить значимую информацию в одном или нескольких несложных аутентичных коротких текстах. Время звучания текстов для аудирования – до 1,5 минут.

Аудирование *с пониманием основного содержания текста и с выборочным пониманием нужной/ интересующей/ запрашиваемой информации* осуществляется на несложных аутентичных текстах, содержащих наряду с изученными и некоторое количество незнакомых языковых явлений.

### **Чтение**

Чтение и понимание текстов с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание: с пониманием основного содержания, с выборочным пониманием нужной/ интересующей/ запрашиваемой информации, с полным пониманием.

*Жанры текстов:* научно-популярные, публицистические, художественные, прагматические.

*Типы текстов:* статья, интервью, рассказ, отрывок из художественного произведения, объявление, рецепт, рекламный проспект, стихотворение и др.

Содержание текстов должно соответствовать возрастным особенностям и интересам учащихся, иметь образовательную и воспитательную ценность, воздействовать на эмоциональную сферу школьников.

Чтение *с пониманием основного содержания* осуществляется на несложных аутентичных текстах в рамках предметного содержания, обозначенного в программе. Тексты могут содержать некоторое количество неизученных языковых явлений. Объем текстов для чтения – до 700 слов.

Чтение *с выборочным пониманием нужной/ интересующей/ запрашиваемой информации* осуществляется на несложных аутентичных текстах, содержащих некоторое количество незнакомых языковых явлений. Объем текста для чтения - около 350 слов.

Чтение *с полным пониманием* осуществляется на несложных аутентичных текстах, построенных на изученном языковом материале. Объем текста для чтения около 500 слов.

Независимо от вида чтения возможно использование двуязычного словаря.

### **Письменная речь**

Дальнейшее развитие и совершенствование письменной речи, а именно умений:

- заполнение анкет и формуляров (указывать имя, фамилию, пол, гражданство, национальность, адрес);
- написание коротких поздравлений с днем рождения и другими праздниками, выражение пожеланий (объемом 30–40 слов, включая адрес);
- написание личного письма, в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка с опорой и без опоры на образец (расспрашивать адресата о его жизни, делах, сообщать то же самое о себе, выражать благодарность, давать совет, просить о чем-либо), объем личного письма около 100–120 слов, включая адрес;
- составление плана, тезисов устного/письменного сообщения; краткое изложение результатов проектной деятельности.
- делать выписки из текстов; составлять небольшие письменные высказывания в



соответствии с коммуникативной задачей.

### **Языковые средства и навыки оперирования ими Орфография и пунктуация**

Правильное написание изученных слов. Правильное использование знаков препинания (точки, вопросительного и восклицательного знака) в конце предложения.

### **Фонетическая сторона речи**

Различения на слух в потоке речи всех звуков иностранного языка и навыки их адекватного произношения (без фонематических ошибок, ведущих к сбою в коммуникации). Соблюдение правильного ударения в изученных словах. Членение предложений на смысловые группы. Ритмико-интонационные навыки произношения различных типов предложений. Соблюдение правила отсутствия фразового ударения на служебных словах.

### **Лексическая сторона речи**

Навыки распознавания и употребления в речи лексических единиц, обслуживающих ситуации общения в рамках тематики основной школы, наиболее распространенных устойчивых словосочетаний, оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, характерных для культуры стран изучаемого языка в объеме примерно 1200 единиц (включая 500 усвоенных в начальной школе).

Основные способы словообразования: аффиксация, словосложение, конверсия. Многозначность лексических единиц. Синонимы. Антонимы. Лексическая сочетаемость.

### **Грамматическая сторона речи**

Навыки распознавания и употребления в речи нераспространенных и распространенных простых предложений, сложносочиненных и сложноподчиненных предложений.

Навыки распознавания и употребления в речи коммуникативных типов предложения: повествовательное (утвердительное и отрицательное), вопросительное, побудительное, восклицательное. Использование прямого и обратного порядка слов.

Навыки распознавания и употребления в речи существительных в единственном и множественном числе в различных падежах; артиклей; прилагательных и наречий в разных степенях сравнения; местоимений (личных, притяжательных, возвратных, указательных, неопределенных и их производных, относительных, вопросительных); количественных и порядковых числительных; глаголов в наиболее употребительных видо-временных формах действительного и страдательного залогов, модальных глаголов и их эквивалентов; предлогов.

### **Социокультурные знания и умения.**

Умение осуществлять межличностное и межкультурное общение, используя знания о национально-культурных особенностях своей страны и страны/стран изучаемого языка, полученные на уроках иностранного языка и в процессе изучения других предметов (знания межпредметного характера). Это предполагает овладение:

- знаниями о значении родного и иностранного языков в современном мире;
- сведениями о социокультурном портрете стран, говорящих на иностранном языке, их символике и культурном наследии;
- сведениями о социокультурном портрете стран, говорящих на иностранном языке, их символике и культурном наследии;
- знаниями о реалиях страны/стран изучаемого языка: традициях (в питании, проведении выходных дней, основных национальных праздников и т. д.), распространенных образцов фольклора (пословицы и т. д.);
- представлениями о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка; об особенностях образа жизни, быта, культуры (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру) страны/стран изучаемого языка; о некоторых произведениях художественной литературы на изучаемом иностранном языке;
- умением распознавать и употреблять в устной и письменной речи в ситуациях

формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка (реплики-клише, наиболее распространенную оценочную лексику);

- умением представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; оказывать помощь зарубежным гостям в нашей стране в ситуациях повседневного общения.

### **Компенсаторные умения**

Совершенствование умений:

- переспрашивать, просить повторить, уточняя значение незнакомых слов;
- использовать в качестве опоры при порождении собственных высказываний ключевые слова, план к тексту, тематический словарь и т. д.;
- прогнозировать содержание текста на основе заголовка, предварительно поставленных вопросов и т. д.;
- догадываться о значении незнакомых слов по контексту, по используемым собеседником жестам и мимике;
- использовать синонимы, антонимы, описание понятия при дефиците языковых средств.

### **Общеучебные умения и универсальные способы деятельности**

Формирование и совершенствование умений:

- работать с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение, сокращение, расширение устной и письменной информации, создание второго текста по аналогии, заполнение таблиц;
- работать с разными источниками на иностранном языке: справочными материалами, словарями, интернет-ресурсами, литературой;
- планировать и осуществлять учебно-исследовательскую работу: выбор темы исследования, составление плана работы, знакомство с исследовательскими методами (наблюдение, анкетирование, интервьюирование), анализ полученных данных и их интерпретация, разработка краткосрочного проекта и его устная презентация с аргументацией, ответы на вопросы по проекту; участие в работе над долгосрочным проектом, взаимодействие в группе с другими участниками проектной деятельности;
- самостоятельно работать в классе и дома.

### **Специальные учебные умения**

Формирование и совершенствование умений:

- находить ключевые слова и социокультурные реалии в работе над текстом;
- семантизировать слова на основе языковой догадки;
- осуществлять словообразовательный анализ;
- пользоваться справочным материалом (грамматическим и лингвострановедческим справочниками, двуязычным и толковым словарями, мультимедийными средствами);
- участвовать в проектной деятельности меж- и метапредметного характера

## Содержание учебного предмета.

Название раздела	Краткое содержание	Количество часов					
		5-9 кл	5 кл	6 кл.	7 кл	8 кл	9 кл.
<b>Моя семья.</b>	Взаимоотношения в семье. Конфликтные ситуации и способы их решения.	16	4	6	-	1	5
<b>Мои друзья.</b>	Лучший друг/подруга. Внешность и черты характера. Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе.	46	11	3	10	17	5
<b>Свободное время.</b>	Досуг и увлечения (музыка, чтение; посещение театра, кинотеатра, музея, выставки). Виды отдыха. Поход по магазинам. Карманные деньги. Молодежная мода.	88	13	20	27	14	14
<b>Здоровый образ жизни.</b>	Режим труда и отдыха, занятия спортом, здоровое питание, отказ от вредных привычек.	53	12	11	16	5	9
<b>Спорт.</b>	Виды спорта. Спортивные игры. Спортивные соревнования.	19	0	2	3	9	5
<b>Школа.</b>	Школьная жизнь. Правила поведения в школе. Изучаемые предметы и отношения к ним. Внеклассные мероприятия. Кружки. Школьная форма. Каникулы. Переписка с зарубежными сверстниками.	31	11	3	-	10	7
<b>Выбор профессии.</b>	Мир профессий. Проблема выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.	34	5	5	6	13	5
<b>Путешествия.</b>	Путешествия по России и странам изучаемого языка. Транспорт.	42	10	8	3	10	11
<b>Окружающий мир</b>	Природа: растения и животные. Погода. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Жизнь в городе/ в сельской местности.	90	27	22	16	13	12
<b>Средства массовой информации</b>	Роль средств массовой информации в жизни общества. Средства массовой информации: пресса, телевидение, радио, Интернет.	29	0	4	13	1	11
<b>Страны изучаемого языка и родная страна</b>	Страны, столицы, крупные города. Государственные символы. Географическое положение. Климат. Население. Достопримечательности. Культурные особенности: национальные праздники, памятные даты, исторические события, традиции и обычаи. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру.	86	12	21	11	12	18
		627	105	105	105	105	102

№ урока	Изучаемый раздел, тема урока	Количество часов
1 четверть-26 ч. Выбор профессии -2 ч. Мои друзья -6 ч. Школа-11 ч. Моя семья-1 ч. Свободное время -1 ч. Путешествия- 1 ч. Окружающий мир- 1 ч. Страны изучаемого языка и родная страна-3 ч.		
1	Выбор профессии. Мы учим английский.	1
2	Мои друзья. Я и мои друзья.	1
3	Мои друзья. Межличностные взаимоотношения с друзьями в школе.	1
4	Школа. Школьная жизнь.	1
5	Входная контрольная работа.	1
6	Работа над ошибками Школа. Внеклассные мероприятия.	1
7	Школа. Школьные принадлежности. Классно-урочные выражения.	1
8	Школа. Изучаемые предметы в школе.	1
9	Школа. Первый день в школе.	1
10	Школа. Любимые предметы в школе.	1
11	Страны изучаемого языка и родная страна. Школы в Англии.	1
12	Школа. Правила поведения в школе.	1
13	Школа. Правила совместной работы в школе.	1
14	Школа. Проектная работа по теме «Моя школа».	1
15	Школа. Школы в России.	1
16	Мои друзья. Национальности моих друзей.	1
17	Мои друзья. Внешность и черты характера моих друзей.	1
18	Моя семья. Мои новые вещи!	1
19	Мои друзья. Подарки от друзей на день рождения.	1
20	Свободное время. Моя коллекция.	1
21	Страны изучаемого языка и родная страна. Сувениры в Великобритании.	1
22	Страны изучаемого языка и родная страна. Поход по магазинам в свободное время.	1
23	Выбор профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.	1
24	Контрольная работа за 1 четверть	1
25	Работа над ошибками. Путешествия. Родная страна.	1
26	Окружающий мир. Дома.	1
2 четверть-22ч. Окружающий мир-11 ч. Путешествие-2 ч. Моя семья-3 ч. Мои друзья-5 ч. Страны изучаемого языка и родная страна-1 ч.		
27	Окружающий мир. Дом на продажу в городе.	1
28	Окружающий мир. Переезд в новую квартиру.	1
29	Окружающий мир. Мебель и оборудование в новой городской квартире.	1
30	Окружающий мир. Условия проживания в городе.	1
31	Окружающий мир. Типичный английский дом.	1
32	Окружающий мир. Жизнь в городе глазами искусства.	1
33	Страны изучаемого языка и родная страна. Знаменитые здания в странах изучаемого языка. Индия. Тадж-Махал.	1
34	Окружающий мир. Жизнь в городе / сельской местности.	1
35	Путешествие. Типичный русский дом. Традиции и обычаи.	1

36	Моя семья. Взаимоотношения в семье.	1
37	Моя семья. Черты характера членов моей семьи.	1
38	Мои друзья. Мои друзья–герои мультфильмов.	1
39	Мои друзья. Рассказ о близком друге.	1
40	Мои друзья. Знаменитые люди.	1
41	Мои друзья. Американские «телесемьи».	1
42	Мои друзья. Мои друзья на вечеринке.	1
43	Моя семья. Стихи о моей семье.	1
44	Путешествие. Мои друзья–герои русских сказок.	1
45	Контрольная работа за II четверть	1
46	Работа над ошибками. Окружающий мир. Удивительные создания.	1
47	Окружающий мир. Восхитительные животные.	1
48	Окружающий мир. Животные в зоопарке.	1
3 четверть-31ч. Окружающий мир-14 ч. Путешествие-2 ч. Здоровый образ жизни-6 ч. Выбор профессии-3 ч. Страны изучаемого языка и родная страна-4 ч. Свободное время-2 ч.		
49	Окружающий мир. Посещение зоопарка.	1
50	Окружающий мир. Мой питомец- удивительное животное.	1
51	Окружающий мир. Пушистые друзья-чудо природы.	1
52	Окружающий мир. Помощь животным от ветеринара.	1
53	Окружающий мир. Из жизни насекомых в природе.	1
54	Путешествие. Животные родной страны.	1
55	Окружающий мир. Природа: растения и животные	1
56	Здоровый образ жизни. Подъем! Распорядок дня. Точное время.	1
57	Здоровый образ жизни. Занятия спортом.	1
58	Выбор профессии. На работе. Люди разных профессии.	1
59	Выбор профессии. Профессии моих родителей.	1
60	Свободное время. Свободное время в выходные.	1
61	Страны изучаемого языка и родная страна. Достопримечательности страны изучаемого языка и родная страна.	1
62	Страны изучаемого языка и родная страна. Знаменитые люди. Приглашение посетить достопримечательности.	1
63	Окружающий мир. Солнечные часы.	1
64	Страны изучаемого языка и родная страна. Выдающиеся люди в моей стране.	1
65	Выбор профессии.	1
66	Окружающий мир. Времена года.	1
67	Окружающий мир. Погода в разных странах.	1
68	Окружающий мир. Молодежная мода. Одевайся по погоде.	1
69	Окружающий мир. Одежда в пути в любую погоду.	1
70	Свободное время. Каникулы.	1
71	Окружающий мир. Погода на Аляске.	1
72	Окружающий мир. Поход по магазинам. Покупка одежды.	1
73	Окружающий мир. Погода в стихах. Что за погода!	1
74	Путешествие. Природа. Времена года в России.	
75	Контрольная работа за 3 четверть.	1

76	Работа над ошибками. Здоровый образ жизни. Праздник урожая.	1
77	Здоровый образ жизни. Праздники в моей стране.	1
78	Здоровый образ жизни. Выбор продуктов для здорового питания в магазине.	1
79	Здоровый образ жизни. Моя любимая еда.	1
4 четверть-26ч. Здоровый образ жизни-6 ч. Свободное время-10 ч. Страны изучаемого языка и родная страна-4 ч. Окружающий мир-1 ч. Путешествие-5 ч.		
80	Здоровый образ жизни. Здоровое питание в день рождения.	1
81	Страны изучаемого языка и родная страна. День Благодарения в Америке.	1
82	Здоровый образ жизни. Еда на вынос с соблюдением норм здорового питания.	1
83	Здоровый образ жизни. Будь в безопасности на кухне.	1
84	Страны изучаемого языка и родная страна. Празднование Масленицы.	1
85	Здоровый образ жизни.	1
86	Свободное время. Свободное время в торговом центре.	1
87	Свободное время. Поход по магазинам в свободное время.	1
88	Свободное время. Посещение театра, музея, выставки в городе.	1
89	Свободное время. Досуг в выходные в городе.	1
90	Свободное время. Посещение кинотеатра в свободное время.	1
91	Страны изучаемого языка и родная страна. Оживленные места Лондона.	1
92	Окружающий мир. Как пройти до..., живя в большом городе.	1
93	Свободное время. Шопинг в свободное время. Британские монеты.	1
94	Путешествие. Культурные особенности родной страны. Музей игрушки в Сергиевом Посаде.	1
95	Контрольная работа за 4 четверть.	1
96	Работа над ошибками. Путешествие. Путешествие за границу в свободное время. Виды отдыха.	1
97	Путешествие. Путешествие по родной стране в свободное время.	1
98	Годовая контрольная работа.	1
99	Работа над ошибками. Свободное время. Каникулы. Активный отдых в каникулы.	1
100	Свободное время. Каникулы. Отдых с семьей в каникулы.	1
101	Здоровый образ жизни. Записка другу. Режим труда и отдыха в каникулы.	1
102	Страны изучаемого языка и родная страна. Шотландия.	1
103	Путешествие. Путешествие на велосипеде в свободное время.	1
104	Свободное время. Виды отдыха.	1
105	Здоровый образ жизни. Здоровый образ жизни в лагере.	1

### Тематическое планирование 6 класс

№ п/п	Изучаемый раздел, тема урока	Количество часов
	1 четверть Моя семья – 4 ч. Окружающий мир – 8 ч. Выбор профессии- 5ч. Страны изучаемого языка и родная страна. – 4 ч. Мои друзья-1ч. Путешествия -6 ч.	

1.	Моя семья. Знакомство с УМК. Семейное древо	1
2.	Моя семья. Члены семьи. Описание внешности и характера	1
3.	Выбор профессии. Кто ты? Запись в библиотеку.	1
4.	Страны изучаемого языка и родная страна. Моя страна. Страны и Национальности.	1
5.	Страны изучаемого языка и родная страна. Великобритания.	1
6.	Входная контрольная работа.	1
7.	Моя семья. Работа над ошибками. Межличностные взаимоотношения. Знакомство. Приветствия.	1
8.	Окружающий мир. Вселенная и человек. Наша планета Земля.	1
9.	Выбор профессии. Кто есть кто?	1
10.	Выбор профессии. Повторение по теме «Кто есть кто?»	1
11.	Страны изучаемого языка и родная страна. Проект «Моя страна».	1
12.	Мои друзья. Время радости.	1
13.	Окружающий мир У меня дома.	1
14.	Окружающий мир По соседству. Мой микрорайон.	1
15.	Окружающий мир. Знаменитые улицы Лондона.	1
16.	Окружающий мир Родная страна. Дачи.	1
17.	Окружающий мир Заявка на обслуживание.	1
18.	Выбор профессии. Наука и человек. Математика.	1
19.	Выбор профессии. Проект «Выполнение плана – чертежа в масштабе».	1
20.	Контрольная работа за 1 четверть	1
21.	Путешествия. Работа над ошибками. Виды транспорта.	1
22.	Путешествия. Безопасность на дорогах.	1
23.	Окружающий мир В движении. Знаки на дорогах.	1
24.	Страны изучаемого языка и родная страна. С ветерком. Известные гонщики.	1
25.	Путешествия. Виды транспорта в Лондоне.	1
2 четверть		
Средства массовой информации – 4ч. Свободное время -3ч. Здоровый образ жизни- 1ч. Мои друзья -2ч. Страны изучаемого языка и родная страна- 8 ч. Путешествия – 2 ч.		
26.	Путешествия. Метро.	1
27.	Путешествия. Транспорт. Как спросить дорогу?	1
28.	Страны изучаемого языка и родная страна. Традиции и обычаи. Цвета и их значение в разных странах.	1
29.	Путешествия. Проект «Правила вождения в моей стране».	1
30.	Путешествия. Повторение по теме модуля «Поехали!»	1
31.	Средства массовой информации. День и ночь – сутки прочь.	1
32.	Средства массовой информации. Телевидение. Как насчет...?	1
33.	Свободное время. Мой любимый день.	1
34.	Мои друзья. Жизнь подростков в Великобритании.	1
35.	Здоровый образ жизни. Досуг. Совместное проведение свободного времени. Назначение / отмена встречи.	1
36.	Мои друзья. Различные аспекты школьной жизни. Вычерчиваем числа.	1
37.	Свободное время. Проектная работа «Мой любимый день».	1

38.	Средства массовой информации. Повторение по теме модуля «День за днем».	1
39	Страны изучаемого языка и родная страна. Время праздников.	1
40.	Страны изучаемого языка и родная страна. Отпразднуем! Национальные праздники. Семейные праздники.	1
41.	Страны изучаемого языка и родная страна. Особые дни. Традиции и обычаи.	1
42.	Страны изучаемого языка и родная страна. Страна изучаемого языка. Шотландские игры.	1
43	Страны изучаемого языка и родная страна. Родная страна Белые ночи в Санкт - Петербурге	1
44.	Свободное время. Покупки. Как заказать цветы?	1
45.	Контрольная работа за 2 четверть	1
46.	Школа. Работа над ошибками. Страна изучаемого языка. Английская литература. В Зазеркалье.	1
47	Страны изучаемого языка и родная страна. Праздники в Татарстане.	1
48.	Страны изучаемого языка и родная страна. Проект «Традиции и обычаи моего народа»	1
	3 четверть Свободное время -7ч. Спорт -2 ч. Страны изучаемого языка и родная страна- 6 ч. Моя семья -2ч. Окружающий мир- 10ч. Школа-1 ч. Здоровый образ жизни – 2 ч.	
49.	Свободное время. Досуг и увлечения. Свободное время.	1
50.	Спорт. Досуг и увлечения. Настольные игры.	1
51	Свободное время. Поторопим время! Увлечения моих друзей.	1
52.	Спорт. Страна изучаемого языка. Популярные настольные игры.	1
53.	Свободное время. Свободное время.	1
54.	Свободное время . Покупка подарка.	1
55	Свободное время. Посещение кукольного театра.	1
56.	Свободное время. Повторение по теме «На досуге»	1
57.	Свободное время. Проект «Мой досуг и увлечения».	1
58.	Страны изучаемого языка и родная страна. Страницы истории. Город – призрак.	1
59	Страны изучаемого языка и родная страна. Национальные праздники. Дух Хеллоуина.	1
60.	Страны изучаемого языка и родная страна. Они были первыми. Выдающиеся люди: Уолт Дисней.	1
61.	Страны изучаемого языка и родная страна. Выдающиеся люди. Супер – герои: Стальной человек.	1
62.	Моя семья. Слава.	1
63	Моя семья. Решение конфликтных ситуаций.	1
64.	Окружающий мир. В бюро находок.	1
	Школа . Страницы истории. Популярные игрушки прошлого.	
65.	Страны изучаемого языка и родная страна. Проектная работа «Страницы нашей истории».	1
66.	Страны изучаемого языка и родная страна. Повторение по теме «Вчера, сегодня, завтра»	1
67	Школа. Школьная жизнь. Правила поведения .	1
68.	Окружающий мир. Городская жизнь. Места в городе. А давай...?	1



69.	Окружающий мир. Правила и инструкции.	1
70.	Окружающий мир. Вершины мира. Крупные города и их достопримечательности	1
71.	Окружающий мир. Столица России. Московский зоопарк.	1
72.	Окружающий мир. Театр. Заказ театральных билетов.	1
73.	Окружающий мир. Экология твоего микрорайона. Чисто ли в твоём микрорайоне?	1
74.	Окружающий мир. Правила и инструкции.	1
75.	Контрольная работа за 3 четверть	1
76.	Окружающий мир. Работа над ошибками. Проектная работа «Городская жизнь».	1
77.	Здоровый образ жизни. Сбалансированное питание.	1
78.	Здоровый образ жизни. Еда и напитки.	1
79.	Здоровый образ жизни. Домашнее питание. Рецепты приготовления разных блюд.	
80.	Здоровый образ жизни. Страна изучаемого языка. Кафе и закусочные в Великобритании.	1
81.	Здоровый образ жизни. Питание. Что в меню?	1
82.	Здоровый образ жизни. Грибы.	1
83.	Свободное время . Заказ столика в ресторане.	1
	4 четверть	1
	Здоровый образ жизни -8ч. Свободное время -10 ч . Страны изучаемого языка и родная страна- 3. Окружающий мир – 4 ч.	
84.	Здоровый образ жизни. Здоровое питание.	1
85.	Здоровый образ жизни. Еда и прохладительные напитки.	1
86.	Здоровый образ жизни. Повторение по теме «Еда и прохладительные напитки».	1
87.	Здоровый образ жизни. Проект «Сбалансированное питание».	1
88.	Свободное время. Планы на каникулы.	1
89.	Окружающий мир. Погода.	1
90.	Свободное время. Отдых, досуг. Выходные с удовольствием.	1
91.	Свободное время. В Эдинбург на каникулы.	1
92.	Свободное время. Каникулы у моря. Сочи.	1
93.	Свободное время. Бронирование номера в гостинице.	1
94.	Свободное время. Каникулы на морском побережье. Пляжи.	1
95.	Свободное время. Обобщающее повторение модуля «Каникулы».	1
96.	Контрольная работа за 4 четверть	1
97.	Окружающий мир. Работа над ошибками. Проект «Столица моей страны».	1
98.	Свободное время. Что я буду делать летом?	1
99.	Итоговая контрольная работа	1
100.	. Работа над ошибками.	1
101.	Страны изучаемого языка и родная страна. Моя республика. Города Татарстана.	1
102.	Окружающий мир. Природа Татарстана.	1
103.	Страны изучаемого языка и родная страна. Известные люди Татарстана.	1
104.	Страны изучаемого языка и родная страна. Писатели Татарстана.	1
105.	Окружающий мир. Я люблю свой родной край.	1

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 класс

№	Изучаемый раздел, тема урока	Количество часов
	1 четверть- Свободное время – 11 ч. Окружающий мир – 5ч. Страны изучаемого языка и родная страна – 3 ч. Мои друзья – 3 ч. Путешествия - 3ч.	
1	Окружающий мир. Образ жизни.	1
2	Окружающий мир. Жизнь в городе и в деревне.	1
3	Окружающий мир. Семь раз отмерь, один раз отрежь.	1
4	Свободное время. На досуге. Как вести себя на улицах.	1
5	Путешествия. Главные достопримечательности Британских островов.	1
6	Входная контрольная работа.	1
7	Работа над ошибками. Страны изучаемого языка и родная страна. Подростки в России и Британии	1
8	Путешествия. Покупка билета в транспорте	1
9	Путешествия. Мехико.	1
10	Окружающий мир. Повторение по теме «Жизнь в городе и в деревне».	1
11	Свободное время. Книголюбы.	1
12	Свободное время. Читаем классику	1
13	Свободное время. Он исчез.	1
14	Свободное время. Дар рассказчика.	1
15	Страны изучаемого языка и родная страна. А.П.Чехов. Спотлайт в России	1
16	Свободное время. Рассказ о событиях в прошлом.	1
17	Страны изучаемого языка и родная страна Кантервилльское привидение по О.Уальду	1
18	Повторение по теме «Свободное время»	1
19	Свободное время. Мой любимый автор.	1
20	Свободное время. А что ты делал в тот особенный день?	1
21	Свободное время. Мистика. Выдуманные истории.	1
22	Контрольная работа за I четверть	1
23	Мои друзья. Найди себя!	1
24	Мои друзья. Внешность и черты характера. Кто есть кто?	1
25	Домашнее чтение. Казань — столица Татарстана Билярский заповедник. Булгары. Раифский заповедник. Музеи	1
26	Мои друзья. Человек, которым я восхищаюсь.	1
	2 четверть – Мои друзья – 6ч. Выбор профессии – 2ч. Страны изучаемого языка и родная страна – 2ч. Средства массовой информации - 11 ч. Свободное время – 1 ч. Выбор профессии -1 ч.	
27	Мои друзья. Вопреки всему	1
28	Мои друзья. Внешность и характер.	1
29	Страны изучаемого языка и родная страна. На страже Тауэра	1
30	Мои друзья. Письмо другу	1
31	Мои друзья. Межличностные отношения с друзьями и в школе.	1
32	Свободное время. После уроков	1
33	Выбор профессии. Разговор об увлечениях/работе	1
34	Страны изучаемого языка и родная страна Жизнь детей во времена королевы Виктории.	1

35	Мои друзья. Взаимоотношения с друзьями.	1
36	Мои друзья. Повторение по теме «Внешность и характер».	1
37	Средства массовой информации. Заметки в газету.	1
38	Средства массовой информации. Пресса. А вы слышали о ...?	1
39	Средства массовой информации. Пресса. Действуй!	1
40	Средства массовой информации. Виды средств массовой информации	1
41	Средства массовой информации. Журналы для подростков в Великобритании	1
42	Средства массовой информации. Школьный журнал в России.	1
43	Средства массовой информации. Телевидение. Что посмотреть.	1
44	Средства массовой информации. Телевидение. Включайся и настраивайся!	1
45	Средства массовой информации. Об этом говорят и пишут.	1
46	Контрольная работа за II четверть	1
47	Праздники народов Татарстана — Курбан-байрам, Масленица, Пасха.	1
48	Средства массовой информации. Все СМИ.	1
	3 четверть – Выбор профессии – 3 ч. Средства массовой информации – 2 ч. Страны изучаемого языка и родная страна – 4 ч. Окружающий мир – 4 ч. Свободное время – 15 ч. Спорт – 2 ч. Мои друзья – 1 ч.	
49	Выбор профессии. Взгляд в будущее	1
50	Выбор профессии. Помешанные на электронике	1
51	Выбор профессии. Ваше мнение.	1
52	Средства массовой информации. Поколение высоких технологий.	1
53	Страны изучаемого языка и родная страна. Спотлайт в России. Музей космоса.	1
54	Окружающий мир. Инструкции.	1
55	Выбор профессии. Симуляторы реальности.	1
56	Выбор профессии. Мир профессий.	1
57	Повторение по теме «Средства массовой информации».	1
58	Свободное время. Здесь начинается удовольствие.	1
59	Свободное время. Лагерь отдыха для подростков	1
60	Мои друзья. Письмо другу. В лагере	1
61	Свободное время. Парки развлечений.	1
62	Свободное время. В компьютерном лагере	1
63	Свободное время. Бронирование места в летнем лагере	1
64	Свободное время. Правила поведения в бассейне	1
65	Свободное время. Занятия в свободное время	1
66	Повторение по теме «Свободное время.»	1
67	Свободное время. Дорога славы	1
68	Страны изучаемого языка и родная страна. Знаменитости.	1
69	Свободное время. DVD-мания!	1
70	Страны изучаемого языка и родная страна. На вершине рейтингов популярности.	1
71	Спорт. Национальный вид спорта в Англии	1
72	Страны изучаемого языка и родная страна. Телевидение в России.	1
73	Свободное время. Приобретение билетов в кино.	1
74	Свободное время. Эта музыка вам знакома?	1
75	Свободное время. А что интересно тебе?	1
76	Свободное время. В центре внимания.	1
77	Спорт. Национальный спорт в Англии.	1

78	Контрольная работа за III четверть	1
79	Работа над ошибками. Окружающий мир. Спасем нашу планету!	1
80	Окружающий мир. Помощники природы.	1
81	Окружающий мир. Рожденные свободными	1
82	Окружающий мир. Мир природы в Шотландии	1
83	Окружающий мир. В экологическом лагере	1
	4 четверть	
	Окружающий мир- 7ч. Здоровый образ жизни – 16 ч. Страны изучаемого языка и родная страна- 2 ч. Спорт -1 ч.	
84	Окружающий мир. Денежные пожертвования.	1
85	Окружающий мир. Пищевая цепь	1
86	Окружающий мир. Проблемы экологии.	1
87	Повторение по теме «Окружающий мир»	1
88	Здоровый образ жизни. Скажи мне, что ты ешь, и я скажу, кто ты	1
89	Здоровый образ жизни. Чем могу помочь?	1
90	Здоровый образ жизни. Фаст Фуд Подарки всем!	1
91	Здоровый образ жизни. Давай поговорим о еде!	1
92	Здоровый образ жизни. Прощальная вечеринка	1
93	Здоровый образ жизни. Выражение благодарности восхищения.	1
94	Здоровый образ жизни. Что мы предпочитаем есть	1
95	Контрольная работа за 4 четверть.	1
96	Здоровый образ жизни. Выбор за вами. Работа над ошибками	1
97	Повторение по теме «Здоровый образ жизни».	1
98	Здоровый образ жизни. Жизнь без стрессов	1
99	Здоровый образ жизни. Невезучий	1
100	Здоровый образ жизни. Врача! Экзамен для дантиста.	1
101	Страны изучаемого языка и родная страна. Королевская воздушная медицинская служба Австралии	1
102	Годовая контрольная работа.	1
103	Работа над ошибками. Здоровый образ жизни. Вопросы здоровья. У школьного врача	1
104	Страны изучаемого языка и родная страна. Д. Дефо. Робинзон Крузо	1
105	Спорт. Я за спорт. Проект «В здоровом теле – здоровый дух».	1

### Тематическое планирование 8 класс

№ урока	Изучаемый раздел, тема урока	Количество часов
1 четверть – Мои друзья – 12ч. Здоровый образ жизни – 4ч. Страны изучаемого языка и родная страна- 3ч. Свободное время – 6ч. Окружающий мир – 1ч.		
1.	Мои друзья. Летние каникулы.	1
2.	Мои друзья. Правила общения. Язык тела	1
3.	Мои друзья. Знакомство с соседом	1
4.	Мои друзья. Что ты делаешь.	1

5.	Мои друзья. Мое прошлое и будущее.	1
6.	Входная контрольная работа	1
7.	<b>Работа над ошибками.</b> Мои друзья. Внешность человека	1
8.	Мои друзья. Поздравительные открытки	1
9.	Мои друзья. Неформальное общение	1
10.	Мои друзья. Английский и русский этикет	1
11.	Мои друзья. Решение конфликта	1
12.	Мои друзья. Повторение.	1
13.	Страны изучаемого языка и родная страна. Обычаи татарского народа.	1
14.	Здоровый образ жизни. Способы приготовления пищи	1
15.	Здоровый образ жизни. Пищевые традиции Японии	1
16.	Свободное время. Виды магазинов.	1
17.	Свободное время. Праздник «День без покупок»	1
18.	Свободное время. День без покупок.	1
19.	Здоровый образ жизни. Рецепты блюд	1
20.	Свободное время. Шопинг в Лондоне	1
21.	Страны изучаемого языка и родная страна. Английская благотворительность	1
22.	Здоровый образ жизни. Пищевая экология	1
23.	Окружающий мир. Бумажный пакет.	1
24.	Контрольная работа за 1 четверть	1
25.	Свободное время. Работа над ошибками. Идем за покупками.	1
	2 четверть – Выбор профессии – 12ч. Страны изучаемого языка и родная страна – 8ч. Свободное время – 1ч. Здоровый образ жизни – 1ч. Мои друзья – 3ч.	
26.	<b>Домашнее чтение. День независимости республики Татарстан. Традиционные праздники в Татарстане.</b>	1
27.	Выбор профессии. Братья Монгольфье	1
28.	Выбор профессии. Виды наук	1
29.	Выбор профессии. Профессии современного мира	1
30.	Выбор профессии. Ошибки во благо	1
31.	Выбор профессии. Письмо другу	1
32.	Страны изучаемого языка и родная страна. Биография Марии Кюри	1
33.	Выбор профессии. Необычная галерея	1
34.	Страны изучаемого языка и родная страна. Английские банкноты	1
35.	Страны изучаемого языка и родная страна. Великие люди России <b>Великие люди Татарстана Кино в Татарстане.</b>	1
36.	Страны изучаемого языка и родная страна. Биография Фрэнсиса Дрейка	1

37.	Выбор профессии. Повторение.	1
38.	Выбор профессии. Моя будущая профессия	1
39.	Мои друзья. Имидж человека	1
40.	Здоровый образ жизни. Худеть или толстеть	1
41.	Свободное время. Современные ткани	1
42.	Страны изучаемого языка и родная страна. Мюзикл «Кошки»	1
43.	Выбор профессии. Известные люди.	1
44.	Выбор профессии. Киноидеалы	1
45.	Контрольная работа за II четверть	1
46.	Страны изучаемого языка и родная страна. Работа над ошибками. Британские национальные костюмы	1
47.	Мои друзья. Изменение внешности	1
48.	Мои друзья. Подростковые комплексы	1
	3 четверть –Окружающий мир – 12ч. Страны изучаемого языка и родная страна – 7ч. Мои друзья – 3ч. Свободное время- 1ч. Путешествия – 10ч. Средства массовой информации -1ч. Школа – 1ч.	
49.	Страны изучаемого языка и родная страна. Русский костюм	1
50.	Окружающий мир. Экологичная одежда	1
51.	Мои друзья. Повторение	1
52.	Свободное время. Современная мода	1
53.	Окружающий мир. Цунами	1
54.	Окружающий мир. Виды стихийных бедствий	1
55.	Окружающий мир. Разговор после теленовостей	1
56.	Окружающий мир. Животные –индикаторы	1
57.	Окружающий мир. Животные предупреждают.	1
58.	Окружающий мир. Необычная погода	1
59.	Окружающий мир. Атмосфера города	1
60.	Страны изучаемого языка и родная страна. Животные Шотландии	1
61.	Страны изучаемого языка и родная страна. Русские ландыши <b>Животный мир Татарстана.</b>	1
62.	Окружающий мир. Рукотворное торнадо	1
63.	Окружающий мир. Повторение.	1
64.	Окружающий мир. Мир флоры и фауны.	1
65.	Путешествия. Цели путешествия	1
66.	Путешествия. Виды развлечений	1
67.	Путешествия. Проблемы путешественника	1
68.	Мои друзья. О чем говорят подростки.	1
69.	Путешествия. Советы путешественникам	1

70.	Путешествия. Виды транспорта	1
71.	Путешествия. Жизнь в иностранной семье	1
72.	Путешествия. Полуформальное общение <b>Общение в Татарстане.</b>	1
73.	Страны изучаемого языка и родная страна. Река Темза	1
74.	Страны изучаемого языка и родная страна. Город Киж	1
75.	Путешествия. Мировые достопримечательности в опасности	1
76.	Путешествия. Повторение.	1
77.	Путешествия. Путешествуем по миру.	1
78.	Мои друзья. Современное поколение	1
79.	Контрольная работа за III четверть.	1
80.	Школа. Работа над ошибками. Высшее образование	1
81.	Средства массовой информации. Молодежь и масс-медиа	1
82.	Школа. Специальные школы <b>Учебный день школьника в Татарстане.</b>	1
83.	Моя семья. Мой долг.	1
	4 четверть. Школа – 8ч. Моя семья – 1ч. Страны изучаемого языка и родная страна – 6ч. Спорт – 9ч. Свободное время – 6ч. Выбор профессии – 1ч.	
84.	Выбор профессии. Ремесла.	1
85.	Школа. Домашнее задание с помощью Интернета	1
86.	Школа. Колледж Тринити в Дублине	1
87.	Школа. Российская система образования	1
88.	Школа. Компьютерное обеспечение	1
89.	Школа. Повторение.	1
90.	Школа. Моя школа. <b>Учебные заведения Татарстана (медресе, Исламский университет)</b>	1
91.	Спорт. Необычные виды спорта	1
92.	Свободное время. Виды развлечений	1
93.	Спорт. Современные виды спорта	1
94.	Свободное время. Если бы да кабы.	1
95.	Свободное время. Все зависит от погоды	1
96.	Спорт. Чемпионат мира по футболу <b>Футбол в Татарстане.</b>	1
97.	Контрольная работа за 4 четверть	1
98.	Работа над ошибками Спорт. Деловое письмо в клуб	1
99.	Спорт. Спортивная экипировка Спортивные символы	1
100.	. Страны изучаемого языка и родная страна. Российский фестиваль народов Севера	1
101.	Свободное время. Времяпровождение.	1
102.	Годовая контрольная работа.	1
103.	Работа над ошибками. <b>Страны изучаемого языка и родная страна.</b>	1

	<b>Детские организации в Татарстане</b>	
104.	Спорт. Мой любимый спорт Экстремальные виды спорта	1
105.	Свободное время. Планы на каникулы Повторение.	1

### Тематическое планирование 9 класс

№	Изучаемый раздел, тема урока	Количество часов
	1 четверть Средства массовой информации- 2ч. Мои друзья – 3 ч. Страна/страны изучаемого языка и родная страна-9 ч. Окружающий мир. -6 ч. Моя семья – 5 ч. Школа- 1 ч. Выбр профессии – 1 ч.	
1.	Страны изучаемого языка и родная страна. Праздники и обычаи в странах изучаемого языка.	1
2.	Страны изучаемого языка и родная страна. Праздники в России: Масленица.	1
3.	Страны изучаемого языка и родная страна. Фестивали. Карнавальные костюмы. Новая лексика.	1
4.	Мои друзья. Открытка другу	1
5.	Средства массовой информации. Последние новости.	1
6.	Входная контрольная работа	1
7.	Моя семья. Работа над ошибками. Семейные праздники.	1
8.	Мои друзья. Мои 16 лет.	1
9.	Страны изучаемого языка и родная страна Новый год в Шотландии.	1
10.	Школа. Пишем статью.	1
11.	Страны изучаемого языка и родная страна. Праздник коренных американцев.	1
12.	Страны изучаемого языка и родная страна. День памяти	1
13. 9	Страны изучаемого языка и родная страна. Повторение по теме: «Праздники»	1
14.	Окружающий мир. Жизнь в космосе.	1
15. И	Выбор профессии. Интервью с астронавтом.	1
16.	Моя семья. Члены моей семьи.	1
17.	Окружающий мир. Дом, милый дом.	1
18.	Моя семья. Шпионы в семье.	1
19.	Моя семья. Обязанности по дому.	1
20.	Окружающий мир. Жизнь в городе и деревне.	1
21.	Окружающий мир. Мои соседи.	1
22.	Мои друзья. Неофициальное письмо.	1
23.	Контрольная работа за 1 четверть	1
24. \	Окружающий мир. Работа над ошибками. Самая известная улица в мире.	1
25.	Окружающий мир. Животные в опасности.	1
	2 четверть – 23ч. Окружающий мир – 1ч. Мои друзья – 1 ч. Свободное время- 9 ч. Страна/страны изучаемого языка и родная страна – 2 ч. Средства	



	массовой информации -6 ч. Школа – 4ч.	
26.	Окружающий мир. Деревня Шуваловка.	1
27.	Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Загадочные существа	1
28.	Страна/страны изучаемого языка и родная страна. В поисках Нэсси.	1
29.	Свободное время. Сны и кошмары.	1
30.	Свободное время. Значение сна.	1
31.	Свободное время. Совпадение.	1
32.	Мои друзья. Письмо другу.	1
33.	Свободное время. Иллюзии.	1
34.	Свободное время. Подвал с призраками.	1
35.	Свободное время. Замок с привидениями.	1
36.	Школа Стили в живописи.	1
37.	Школа. Домовые и русалки.	1
38.	Свободное время. Повторение по теме «Очевидное – невероятное».	1
39.	Средства массовой информации. Современные технологии.	1
40.	Средства массовой информации. Роботы.	1
41.	Средства массовой информации. Проблемы с компьютером.	1
42.	Школа. Говорим о будущем	1
43.	Свободное время. Планы на выходные.	1
44.	Средства массовой информации. Интернет.	1
45.	Контрольная работа за 2 четверть	1
46.	Школа. Работа над ошибками. Пишем сочинение.	1
47.	Средства массовой информации. Технологии будущего	1
48.	Средства массовой информации. Новинки в мире высоких технологий.	1
	3 четверть-32 ч Свободное время – 5 ч. Средства массовой информации – 2 ч. Страна/страны изучаемого языка и родная страна.- 7 ч. Окружающий мир – 2 ч. Путешествия – 11 ч. Здоровый образ жизни -1 ч. Школа – 2ч.Выбор профессии – 2 ч.	
49.	Средства массовой информации. Электронный мусор.	1
50.	Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Робототехника в России.	1
51.	Средства массовой информации. Повторение по теме «Современные технологии».	1
52.	Школа. Виды искусства.	1
53.	Свободное время. Жизнь без искусства.	1
54.	Школа. Стили музыки.	1
55.	Свободное время. Какую музыку ты предпочитаешь.	1
56.	Свободное время. Классическая музыка.	1
57.	Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Современные исполнители.	1
58.	Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Болливуд.	1
59.	Выбор профессии. Рецензия на фильм.	1
60.	Свободное время. Предпочтения в кино и музыке.	1
61.	Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Уильям Шекспир.	1
62.	Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Венецианский купец.	1
63.	Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Третьяковская Галерея	1
64.	Свободное время. Повторение по теме «Искусство и литература».	1

65	Окружающий мир. Помощь животным.	1
66	Окружающий мир. Волонтерское движение.	1
67	Путешествия. Карта города.	1
68	Путешествия. Дорожные знаки.	1
69	Путешествия. Пизанская башня	1
70	Путешествия. Памятники в опасности.	1
71	Выбор профессии. Услуги населению.	1
72	Путешествия. Полиция Ньютауна.	1
73	Путешествия. Впечатления от поездки.	1
74	Путешествия. Достопримечательности моего села.	1
75	Путешествия. Добро пожаловать в Сидней.	1
76	Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Кремль.	1
77	Путешествия. Транспорт будущего.	1
78	Контрольная работа за 3 четверть.	1
79	Путешествия. Работа над ошибками. В городе.	1
80	Здоровый образ жизни. Страхи и фобии.	1
	4 четверть – 22 ч. Окружающий мир – 3 ч. Страна/страны изучаемого языка и родная страна. -1ч. Здоровый образ жизни -8 ч. Средства массовой информации – 1ч. Выбор профессии -2ч. Мои друзья – 1ч. Спорт -5ч. Школа-1ч.	
81	Здоровый образ жизни. Как преодолеть страх.	1
82	Выбор профессии. Экстренная помощь.	1
83	Здоровый образ жизни. Телефон спасения.	1
84	Здоровый образ жизни. Забота об окружающей среде.	1
85	Спорт. О чем сожалеет Том.	1
86	Здоровый образ жизни. Привычки. Мои полезные привычки.	1
87	Школа . Сочинение рассуждение.	1
88	Средства массовой информации. Заголовки для газет.	1
89	Окружающий мир. Опасные животные США.	1
90	Здоровый образ жизни. Самооборона.	1
91	Здоровый образ жизни. Повторение по теме «Проблемы личной безопасности».	1
92	Спорт. Никогда не сдавайся.	1
93	Здоровый образ жизни. Трудности в жизни.	1
94	Спорт. Сила духа.	1
95	Спорт. Риск.	1
96	Выбор профессии. Разговор с доктором.	1
97	Мои друзья. Письмо Дэвиду. Письмо заявление.	1
98	Контрольная работа за 4 четверть	1
99	Окружающий мир. Работа над ошибками. Спасение дельфинов.	1
100	Итоговая контрольная работа.	1
101	Окружающий мир. Работа над ошибками. Антарктика.	1
102	Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Кумиры.	1